

به نام خدا

آزمون جامع تستی پایه دهم انسانی (دروس اختصاصی)					
ردیف	نام درس	ضریب	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان (دقیقه)
۱	ریاضی ۱	۲	۱۵	۷۰ تا ۵۶	۲۵
۲	اقتصاد	۲	۱۰	۸۰ تا ۷۱	۱۰
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۴	۲۰	۱۰۰ تا ۸۱	۲۰
۴	تاریخ ۱	۲	۱۵	۱۱۵ تا ۱۰۱	۱۵
۵	جغرافیای ایران	۲	۱۵	۱۳۰ تا ۱۱۶	۱۵
۶	جامعه شناسی	۲	۱۰	۱۴۰ تا ۱۳۱	۱۰
۷	منطق	۲	۱۵	۱۵۵ تا ۱۴۱	۱۵
۸	عربی	۴	۱۵	۱۷۰ تا ۱۵۶	۱۵
---	جمع	---	۱۱۵	---	۱۲۵

توجه ۱) به ازای هر سه پاسخ غلط، یک نمره منفی دارد.

توجه ۲) پاسخ به سؤالات فقط با مداد مشکی نرم علامت گذاری و به طور کامل سیاه گردد.

۵۶- مجموع سه عدد صحیح فرد متوالی ۲۷ می باشد مجموع مربعات آن کدام می باشد؟

- (۱) ۲۵۱ (۲) ۲۵۹ (۳) ۲۶۱ (۴) ۲۶۹

۵۷- مجموع مربعات ریشه های معادله  $13x^2 + 36 = x^4$  برابر است با:

- (۱) ۲۴ (۲) ۲۶ (۳) ۲۸ (۴) ۳۰

۵۸- به ازای کدام مقدار  $k$  عبارت  $kx^2 + (2k - 1)x + k$  مربع کامل می باشد؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $\frac{1}{4}$  (۳)  $\frac{1}{8}$  (۴)  $\frac{1}{16}$

۵۹- عبارت  $\frac{x+5}{x^3+2x^2+2x}$  به ازای چه مقدار  $x$  تعریف نشده است؟

- (۱) بی شمار (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۶۰- ساده شده عبارت  $\frac{a^2b-ab}{a^2-1} \div \frac{6b}{3a^2+3a}$  کدام است؟

- (۱)  $2a$  (۲)  $\frac{1}{2}a^2$  (۳)  $2a - b$  (۴)  $\frac{1}{2}ab$

۶۱-  $\alpha$  و  $\beta$  ریشه های معادله  $x^2 + 3x - m + 1 = 0$  بوده و  $\alpha^2 + \beta^2 = 13$  می باشد. مقدار  $m$  برابر است با:

- (۱) -۳ (۲)  $\frac{1}{3}$  (۳) ۳ (۴)  $-\frac{1}{3}$

۶۲- کدام عبارت زیر با  $\frac{x-1}{x+1}$  جمع شود تا حاصل آن برابر ۲ باشد؟

- (۱)  $\frac{x+3}{x+1}$  (۲)  $\frac{x+2}{x+1}$  (۳) ۱ (۴)  $\frac{-1}{x+1}$

۶۳- تعداد جواب های معادله  $\frac{x-2}{x+2} + \frac{x}{x-2} = \frac{8}{x^2-4}$  کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۶۴- کوچک ترین مضرب مشترک عبارات  $x^3 - x$  و  $x^2 + x$  کدام است؟

- (۱)  $x^2 + x$  (۲)  $x^3 - x$  (۳)  $x^2 + x$  (۴)  $x^2 - x$

۶۵- به ازای کدام مقدار  $k$  مجموع ریشه های معادله  $\frac{k}{x} + \frac{x}{x-3} = 2$  برابر ۷ است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

۶۶- قاضی A یک پرونده قضایی را در ۱۰ ساعت بررسی و حکم می دهد و اگر دو قاضی A و B هم زمان بر روی همان پرونده کار کنند پس از ۶ ساعت نتیجه گرفته و حکم می دهند. قاضی B به تنهایی چند ساعته می تواند در مورد پرونده حکم صادر کند؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۲۵



۷۴- ارزش کدام یک از کالاهای زیر در محاسبه ی تولید ملی در نظر گرفته نمی شود؟

- (۱) خودرو (۲) آرد (۳) یخچال (۴) خدمات دندانپزشکی

۷۵- تولید کل کشور در سه سال پی در پی ۲۰۰۰ و ۲۵۰۰ و ۳۲۰۰ می باشد ولی وقتی تولیدات را با قیمت های سال اول که به عنوان سال پایه در نظر گرفته شده محاسبه کردیم به ترتیب ۲۰۰۰ و ۲۳۰۰ و ۲۷۰۰ به دست آمد. به ترتیب افزایش ناشی از تولید و افزایش قیمت در سال دوم از راست به چپ چه میزان است؟

- (۱) ۲۰۰ ، ۳۰۰ (۲) ۳۰۰ ، ۵۰۰ (۳) ۳۰۰ ، ۲۰۰ (۴) ۷۰۰ ، ۵۰۰

۷۶- این که هر کشوری واحد پول خاص خود را دارد ، کدام وظیفه ی پول را نشان می دهد؟

- (۱) وسیله ی پرداخت در مبادلات (۲) وسیله ی پس انداز و حفظ ارزش  
(۳) وسیله ی پرداخت آتی (۴) وسیله ی سنجش ارزش

۷۷- « خرید اقساطی » به کدام یک از وظایف پول اشاره می کند؟

- (۱) وسیله ی پرداخت در مبادلات (۲) وسیله ی سنجش ارزش  
(۳) وسیله ی پرداخت های آتی (۴) فروش اقساطی

۷۸- اگر سطح قیمت ها در سال ۸۷ برابر با ۳۵۰۰ تومان و نرخ تورم ۱۰٪ اعلام شده باشد ، سطح عمومی قیمت ها در سال ۸۸ چه میزان بوده است؟

- (۱) ۴۲۵۰ (۲) ۳۸۵۰ (۳) ۵۸۵۰ (۴) ۴۵۰۰

۷۹- پوست سمور، چای، صدف و غلات به ترتیب، در کدام مناطق به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفتند؟

- (۱) ایران ، هندوستان ، تبت ، روسیه  
(۲) روسیه ، تبت ، هندوستان ، ایران  
(۳) روسیه ، ایران ، هندوستان ، تبت  
(۴) ایران ، تبت ، هندوستان ، روسیه

۸۰- کاهش نرخ تورم به چه معناست؟

- (۱) ارزان شدن قیمت کالاها و خدمات ، نسبت به سال قبل  
(۲) ارزان شدن قیمت کالاها و خدمات نسبت به قیمت سال پایه  
(۳) افزایش تدریجی و آرام قیمت ها  
(۴) کاهش شتاب افزایش قیمت ها نسبت به قبل

۸۱- همه گزینه‌ها از نکات بر جسته قلمرو زبانی است به جز گزینه ...

- (۱) کمی واژگان غیر فارسی (۲) ترکیب سازی (۳) بهره‌گیری از تمثیل (۴) کاربرد «را» به معنی برای

۸۲- شریف بودن انسان در میان مخلوقات از مفهوم کدام بیت دریافت می‌شود؟

- (۱) در حقیقت یار یکدل کیمیاست  
(۲) جزای مردمی جز مردمی نیست  
(۳) صبر بر جور فلک کن تا بر آبی رو سفید  
(۴) رسد آدمی به جایی که به جز خدا نبیند
- چون صدف کمیاب و چون در پر بهاست  
هر آنکو حق نداند آدمی نیست  
دانه چون در آسیا افتد تحمل بایش  
بنگر که تا چه حد است مکان آدمیت

۸۳- بیت «برو شادی کن ای یار دل افروز غم فردا نشاید خورد امروز» از نظر قلمرو فکری با مفهوم کدام بیت متناسب است؟

- (۱) افسوس که عمر خود تباهی کردیم  
(۲) شادی مکن از زادن و شیون مکن از مرگ  
(۳) ساقی غم فردای حریفان چه خوری  
(۴) عمر از کف رایگانی می‌رود
- صد قافله گناه راهی کردیم  
زین گونه بسی آمد و زین گونه بسی زیست  
پیش آر پیاله را که شب می‌گذرد  
کودکی رفت و جوانی می‌رود

۸۴- کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی نیست؟

- (۱) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی  
(۲) اطناب  
(۳) حذف افعال به قرینه  
(۴) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار عرب

۸۵- همه گزینه‌ها از نمونه‌های موفق نثر دوره سامانی است به جز گزینه .....

- (۱) تاریخ بلعمی (۲) قابوس نامه (۳) التفهیم (۴) ترجمه تفسیرطبری

۸۶- کدام گزینه از ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی نیست؟

- (۱) شعر واقع‌گراست  
(۲) معشوق عمدتاً زمینی است  
(۳) اشعار پند آموز و اندرز گونه جنبه نظری دارد  
(۴) روح حماسه بر ادبیات این دوره حاکم است

۸۷- کدام کتاب تفسیر تحت تاثیر نثر موزون خواجه عبدا...انصاری نوشته شده است؟

- (۱) کشف الاسرار و عدّه الابرار  
(۲) تفسیر المیزان  
(۳) تاریخ الرسل و الملوک  
(۴) ترجمه تفسیر طبری

۸۸- عمده‌ترین دلایل فارسی‌نویسی نویسندگان سده‌های پنجم و ششم فارسی چیست؟

- (۱) گسترش فلسفه و عرفان - تشویق و ترغیب امرای سلجوقی  
(۲) گسترش عرفان و تصوف - شکل‌گیری دولت سلجوقی و بهره‌گیری از دبیران و نویسندگان تربیت یافته در خراسان و عراق  
(۳) گسترش فلسفه و تصوف - از میان رفتن لغات مهجور ترکی و مغولی  
(۴) گسترش عرفان و موضوعات دینی - گرایش و علاقه مندی در باریان و شاعران به حفظ میراث گران بهای ادبی

## ۸۹- کدام گزینه در باره زبان و ادبیات پیش از اسلام نادرست است؟

- (۱) زبان ایرانیان پیش از اسلام «پارسی» یا «فارسی» نامیده می شد.
- (۲) زبان های ایرانی میانه به دو گروه زبان های میانه غربی و میانه شرقی تقسیم می شوند.
- (۳) شاخه جنوبی از گروه شرقی فارسی میانه را «پارسی میانه» یا «پهلوی» می گویند.
- (۴) آثاری که به زبان پهلوی تالیف شده بیشتر آثار دینی زردشتی است.

## ۹۰- رایج ترین انواع شعر در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) حماسی، غنایی، نمایی
- (۲) حماسی، مدحی، غنایی
- (۳) حماسی، غنایی، تعلیمی
- (۴) حماسی، مدحی، تعلیمی

## ۹۱- کدام گزینه برای پر کردن متن زیر مناسب است؟

قدیمی ترین طبقه بندی انواع ادبی در ..... صورت گرفته که بیشتر مبتنی بر ..... و جنبه ..... داشت.

- (۱) ایران باستان - شعر - محتوایی
- (۲) یونان باستان - شعر - محتوایی
- (۳) ایران باستان - نثر - ساختمان و قالب
- (۴) یونان باستان - نثر - ساختمان و قالب

## ۹۲- کدام شاعران معروف آذر بایجان در سده های پنجم و ششم سبک شعر فارسی را از دیگر نواحی ایران متمایز ساختند؟

- (۱) نظامی - خاقانی
- (۲) کسایی مروزی - نظامی عروضی
- (۳) ناصر خسرو - قطران تبریزی
- (۴) عنصری - منوچهری

## ۹۳- همه گزینه ها از مضامین برجسته شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم هستند به جز گزینه .....

- (۱) بیان ناخرسندی از فرزندانگان و اوضاع زمانه خویش
- (۲) طرح نا بسامانی های اجتماعی
- (۳) شکایت از روزگار
- (۴) بدبینی شاعران نسبت به دنیا و بریدن از آن

## ۹۴- بر اساس نظریه ارسطو طبقه بندی شعر به سبک تعلیمی، فکاهی برچه اساس صورت گرفته است؟

- (۱) به تناسب مخاطب
- (۲) قلمرو دانشی
- (۳) موضوع و نوع
- (۴) هدف

## ۹۵- کدام ویژگی سخن رسا و بلیغ به معنا و محتوای کلام نظر دارد؟

- (۱) فصاحت
- (۲) بلاغت
- (۳) بیان
- (۴) بدیع

## ۹۶- ویژگی اصلی نثر موزون چیست؟

- (۱) بهره گیری از امثال و اشعار گوناگون
- (۲) به کار گیری سجع های ساده
- (۳) آوردن آرایه های ادبی
- (۴) بهره گیری از جمله های کوتاه

## ۹۷- تمام گزینه ها از عوامل رشد و گسترش زبان و ادب پارسی در اوج حاکمیت سامانیان است به جز گزینه .....

- (۱) تاکید امرای سامانی بر ضرورت تالیف به زبان فارسی دری
- (۲) گرد آوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی
- (۳) تشویق شاعران و نویسندگان به باز یافتن اندیشه ای ایرانی در چارچوب فرهنگ اسلامی
- (۴) گسترش فارسی دری و آمیزش آن با کلمات و لغات نواحی مرکزی

۹۸- تاثیرات خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه ها در تمام گزینه ها دیده می شود به جز گزینه .....

(۱) دامنه موضوعات آن گسترده شد .

(۲) از سادگی بیان آن کاست.

(۳) قدرت عواطف ، عمق افکار و اندیشه هایی که موضوع شعر پارسی بود افزوده شد.

(۴) خانقاه ها در شمار پشتیبانان و پنا هگاه های شعر فارسی در آمدند.

۹۹- در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم شعر غنایی با کدام شاعران مشهور قوت و استحکام یافت؟

(۱) ناصر خسرو- کسایی

(۲) منوچهری دامغانی - فرخی سیستانی

(۳) رودکی - شهید بلخی

(۴) دقیقی - اسدی طوسی

۱۰۰- کدام کتاب ها از نمونه های نثر مصنوع است؟

(۱) سیاست نامه - تاریخ بلعمی

(۲) قابوس نامه - سفرنامه ناصر خسرو

(۳) کلیله و دمنه - گلستان سعدی

(۴) کیمیای سعادت - کشف المحجوب

## تاریخ

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۰۱- کدامیک از تحولات زیر مربوط به اواخر دوره گرآوری خوراک است؟

(۱) کشف آتش

(۲) استفاده از هنر نقاشی برای نشان دادن احساس و اندیشه

(۳) ساخت مسکن با استفاده از شاخ و برگ درختان

(۴) رواج داد وستد

۱۰۲- کدام گزینه مربوط به دوره نوسنگی نیست؟

(۱) ابداع چرخ سفالگری

(۴) رام کردن جانوران

(۲) تولید پارچه

(۳) کشف آتش

۱۰۳- سروده های کتاب وداها مربوط به کدام تمدن است؟

(۱) هند

(۴) بین النهرین

(۲) مصر

(۳) چین

۱۰۴- کدام گزینه مربوط به سلسله هان نیست؟

(۱) اتصال جاده ابریشم به اروپا

(۲) یکسان کردن عیار سکه ها

(۳) گشایش جاده ابریشم

(۴) برقراری روابط فرهنگی با ایران

۱۰۵- وقایع تمدن هند در کدام گزینه به ترتیب ذکر شده است؟

(۱) شورش چندراگوپتا علیه یونانیان - تصرف بخشی از سرزمین هند توسط اسکندر مقدونی

(۲) فرمانروایی آشوکا - تصرف شمال غرب هند توسط داریوش هخامنشی

(۳) ضعف سلسله موريا - قدرت گرفتن سلسله گوپتا

(۴) شورش چندراگوپتا علیه یونانیان - تصرف شمال غرب هند توسط داریوش هخامنشی

۱۰۶- سال‌های ۱۱۰۰ تا ۸۰۰ ق.م در تاریخ یونان به چه نامی معروف است؟

- (۱) دوره جنگ‌های پلوپونزی  
(۲) دوره مینوسی  
(۳) عصر تاریکی  
(۴) عصر شکوفایی مردم‌سالاری

۱۰۷- مردم کدام تمدن اعتقاد داشتند انسانها برای خدمت به خدایان آفریده شده‌اند؟

- (۱) روم (۲) هند (۳) سومر (۴) چین

۱۰۸- در تمدن یونان، "زئوس" مظهر چه بود؟

- (۱) خدای جنگ (۲) خدای آسمان (۳) خدای صلح (۴) خدایانوی خرد

۱۰۹- حکومت هخامنشی در جنگهای پلوپونزی به کدام گروه از یونانی‌ها کمک مالی می‌کرد؟

- (۱) مینوسی‌ها (۲) میسنی‌ها (۳) اسپارت‌ها (۴) آتنی‌ها

۱۱۰- کارتاژیان بر چه منطقه‌ای حکومت می‌کردند؟

- (۱) شمال آفریقا (۲) بین‌النهرین (۳) آسیای صغیر (۴) شبه جزیره ایتالیا

۱۱۱- بخش غربی امپراتوری روم توسط چه کسانی از بین رفت؟

- (۱) سلاطین مسلمان عثمانی (۲) اشکانیان (۳) مقدونی‌ها (۴) اقوام بیابانگرد

۱۱۲- تا دویست سال پیش، اطلاعات مربوط به کدام سلسله بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود؟

- (۱) هخامنشیان (۲) اشکانیان (۳) ساسانیان (۴) مادها

۱۱۳- «سنگ نوشته بیستون» و «کتیبه کعبه زرتشت»، به ترتیب متعلق به کدام دوره‌ها هستند؟

- (۱) ساسانی و اشکانی (۲) سلوکی و هخامنشی  
(۳) هخامنشی و ساسانی (۴) سلوکی و اشکانی

۱۱۴- پیش از تحقیقات جدید، مورخان کدام اثر تاریخی را به حضرت سلیمان منسوب می‌کردند؟

- (۱) نقش رستم (۲) تخت جمشید (۳) کاخ فیروزآباد (۴) پاسارگاد

۱۱۵- کدام گزینه جزو منابع دست اول تاریخ ایران باستان نیست؟

- (۱) بقایای کاخ‌های هخامنشی (۲) مقاله‌ها (۳) طاق بستان (۴) ظروف دوره ساسانی



۱۱۶- نام دیگر رشته کوه ارسباران چیست؟

- (۱) قره داغ (۲) آق داغ (۳) میشداغ (۴) کپه داغ

۱۱۷- توده آتشفشانی سهند جزء کدام دسته از ارتفاعات شمالی ایران می باشد؟

- (۱) البرز (۲) تالش (۳) آذربایجان (۴) شمال خراسان

۱۱۸- رشته کوه بینالود در اطراف کدام شهر واقع شده است؟

- (۱) مشهد (۲) سبزوار (۳) بجنورد (۴) نیشابور

۱۱۹- ناهمواری های مریخی مربوط به کدام رشته کوه های ایران می باشد؟

- (۱) ارتفاعات شمالی ایران (۲) ارتفاعات مرکزی ایران  
(۳) کوه های شرق و جنوب شرقی (۴) ارتفاعات غربی ایران

۱۲۰- کدامیک از دشت های زیر حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین ها هستند؟

- (۱) کاکان (۲) نهاوند (۳) ماهی دشت (۴) لوت

۱۲۱- به سرزمین های هموار یا نسبتاً همواری که حصارى کوهستانی آنها فرا گرفته است چه می گویند؟

- (۱) دشت (۲) جلگه (۳) فلات (۴) مخروط افکنه

۱۲۲- کدامیک از موارد زیر جزء علل پیدایش جلگه ها نمی باشد؟

- (۱) ساختمان زمین (۲) مقاومت سنگ (۳) فاصله از کوهستان (۴) تراکم آبرفت

۱۲۳- شرقی ترین جلگه ایران کدام است؟

- (۱) کناره دریای عمان (۲) میناب (۳) خوزستان (۴) باهوکلالت

۱۲۴- در مبحث موقعیت جغرافیایی کدام عامل در آب و هوای کشور تأثیر کمتری دارد؟

- (۱) کوهستان ها (۲) عرض جغرافیایی  
(۳) پرفشار جنب حاره ای (۴) دور و نزدیکی به دریاها

۱۲۵- علت اصلی اختلاف دما در نواحی داخلی ایران کدام است؟

- (۱) پرفشار جنب حاره ای (۲) دور بودن از دریاها (۳) عرض جغرافیایی (۴) کوهستان

۱۲۶- کاهش ۶ درجه سانتی گراد دمای هوا به ازاء هر ۱۰۰۰ متر از ویژگی های کدام لایه می باشد؟

- (۱) تروپوسفر (۲) استراتوسفر (۳) مزوسفر (۴) ترموسفر

۱۲۷- مهم ترین سامانه بارشی در ایران کدام توده هوا می باشد؟

- (۱) مرطوب موسمی (۲) مرطوب غربی (۳) سودانی (۴) سرد سیبری

۱۲۸- کدام یک از موارد زیر جزء داده های اصلی هواشناسی نمی باشد؟

- (۱) دما (۲) بارش (۳) فشار هوا (۴) باد

۱۲۹- اختلاف شدید دما از خصوصیات کدام نوع از آب و هوای کشور می باشد؟

- (۱) آب و هوای کوهستانی (۲) آب و هوای گرم و خشک  
(۳) آب و هوای گرم و شرجی (۴) آب و هوای معتدل خزری

۱۳۰- میزان بارندگی در بیابان لوت کمتر از چند میلی متر است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۴۰ (۳) ۵۰ (۴) ۶۰

زمان پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی

۱۳۱- کدام دیدگاه اشاره به این دارد که همه ی جوامع در یک مسیر واحد قرار گرفته اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند ؟

- (۱) دیدگاه جهان های حق و باطل (۲) دیدگاه جهان های هم عرض و مادی  
(۳) دیدگاه تک خطی و جوامع در طول یکدیگر (۴) دیدگاه تمدنی و جوامع در عرض یکدیگر

۱۳۲- زندگی اجتماعی انسان ها ... زندگی سایر موجودات زنده، ... است و صورت های ... دارد.

- (۱) برخلاف یکسان است یک شکل (۲) برخلاف متنوع گوناگون  
(۳) مانند متنوع یک شکل (۴) مانند یکسان است گوناگون

۱۳۳- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

- (۱) هر جهان اجتماعی، هیچ گونه تغییری را درون خود نمی پذیرد.  
(۲) تفاوت هایی که به حوزه ی نمادها و هنجارها باز می گردد، از نوع تفاوت میان جهان های اجتماعی مختلف است.  
(۳) انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده است.  
(۴) جهان های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

۱۳۴- تفاوت میان جهان های اجتماعی همانند تفاوت شیر و آهو است یا مانند تفاوت شیرهای مختلف ؟ چرا ؟

- (۱) شیرهای مختلف - تفاوت میان جهان های اجتماعی در ویژگی های ذاتی آن هاست  
(۲) شیر و آهو - تفاوت میان جهان های اجتماعی در ویژگی های ذاتی آن هاست  
(۳) شیر و آهو - تفاوت میان جهان های اجتماعی در ویژگی های عرضی آن هاست  
(۴) شیرهای مختلف - تفاوت میان جهان های اجتماعی در ویژگی های عرضی آن هاست

۱۳۵- جهان متجدد ، غرب بعد از ..... ، یعنی جهان غرب ..... سال اخیر است

- (۱) رنسانس - ۵۰۰ (۲) روم باستان - ۴۰۰ (۳) رنسانس - ۴۰۰ (۴) روم باستان - ۵۰۰

۱۳۶- این بیت اقبال لاهوری « قوت افرنک از علم و فن است / از همین آتش ، چراغش روشن است » اشاره به کدام یک از ویژگی های جهان متجدد دارد ؟

- (۱) گسترش عقلانیت ابزاری (۲) زوال عقلانیت ذاتی (۳) تقدس زدایی (۴) قفس آهنین

۱۳۷- فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی ... و ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند ...

- (۱) از همدیگر مستقل اند مشارکت اجتماعی افراد است.  
(۲) به یکدیگر وابسته اند پیدایش و گسترش آگاهی جدید است.  
(۳) از همدیگر مستقل اند پیدایش و گسترش آگاهی جدید است.  
(۴) به یکدیگر وابسته اند مشارکت اجتماعی افراد است.

۱۳۸- فرهنگ جهان توحیدی چگونه تفسیری از انسان ارائه می دهد و کدام گزینه در ارتباط با فرهنگ اساطیری نادرست است؟

- (۱) تفسیری فراطبیعی و معنوی فرهنگ اساطیری مانع دستیابی انسان به توحید واقعی می گردد.  
(۲) تفسیری توحیدی و الهی فرهنگ اساطیری محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.  
(۳) تفسیری توحیدی و الهی فرهنگ اساطیری فطرت آدمیان را شکوفا می کند.  
(۴) تفسیری فراطبیعی و معنوی فرهنگ اساطیری باعث عبور انسان از محدوده ی مرزهای این جهان می شود.

۱۳۹- جامعه شناسان و مردم شناسان در جهان غرب، به ترتیب چه نوع جوامعی را مورد مطالعه قرار می دهند؟

- (۱) جوامع ابتدایی - جوامع صنعتی  
(۲) جوامع شهری پیشرفته - جوامع ابتدایی  
(۳) جوامع صنعتی - جوامع شهری پیشرفته  
(۴) جوامع ابتدایی - جوامع شهری پیشرفته

۱۴۰- به مجموعه عقاید ، ارزش ها ، هنجارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص می یابند ..... می گویند . این پدیده در کلیه ی جهان های اجتماعی وجود ..... و نوع و شکل آن ..... است .

- (۱) نهاد - دارد - یکسان  
(۲) فرهنگ - دارد - متفاوت  
(۳) نهاد - دارد - متفاوت  
(۴) فرهنگ - ندارد - یکسان

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق

۱۴۱- تصور مفاهیمی همچون این آسمان - مولود کعبه - گرسنه - شیراز را به ترتیب مورد ..... مشخص می سازد .

- (۱) جزیی - جزیی - کلی - جزیی  
(۲) جزیی - کلی - کلی - جزیی  
(۳) جزیی - کلی - جزیی - کلی  
(۴) کلی - کلی - جزیی - جزیی

۱۴۲- نسبت میان مفاهیم (( چرخ و اتومبیل )) و (( روان شناسی و اخلاق )) از میان نسبتهای چهارگانه به ترتیب کدام است ؟

- (۱) تباین - تباین  
(۲) عموم و خصوص مطلق - تباین  
(۳) تباین - عموم و خصوص من وجه  
(۴) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه

۱۴۳- کدام یک از گزینه های زیر بیانگر روابط (( عموم و خصوص مطلق )) است ؟

- (۱) ایرانی و مسلمان - مثلث و شکل - ملاصدرا و فیلسوف  
(۲) مثنوی و شعر - تصور و تصدیق - رسول و الوالعزم  
(۳) فکر و حجت - علم و تصدیق - جوهر و انسان  
(۴) نماز و واجب - انسان و خدا - مثلث و مثلث متساوی الساقین

۱۴۴- چه نسبتی بین دو مفهوم (( مرغ و تخم مرغ )) و (( انسان و موحد )) وجود دارد ؟

- (۱) تساوی - عموم و خصوص مطلق  
(۲) تباین - عموم و خصوص مطلق  
(۳) تساوی - عموم و خصوص من وجه  
(۴) تباین - عموم و خصوص من وجه

۱۴۵- (( آب و یخ ))، (( تفکر و اندیشه )) چه نسبتی از نسب چهارگانه را به ترتیب دارند؟

- (۱) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه  
(۲) تباین - تباین  
(۳) تباین - تساوی  
(۴) تساوی - تساوی

۱۴۶- والدین برای آموختن الفاظ و مفاهیم جدید به کودکان خود از این روش استفاده می کنند ؟

- (۱) تعریف مصداقی (۲) تعریف لغوی (۳) تعریف عام و خاص (۴) تعریف تحلیلی

۱۴۷- در نظر بگیرید که برای خفاش ، تعریف شده باشد (( پرنده پستاندار )) ، در این صورت چه نوع تعریفی ارائه شده است ؟

- (۱) تعریف مرکبه خاصه (۲) تعریف به سلسله اوصاف (۳) تعریف عام و خاص (۴) تعریف تحلیلی

۱۴۸- به ترتیب اگر در تعریف اولتیماتوم بگوییم (( اتمام حجت )) یا (( اخطار کتبی دولتی به دولت دیگر در مورد انجام کاری یا برآوردن خواسته ای که عدم توجه به آن ممکن است به جنگ یا اقدامات خصمانه منجر شود )) در این صورت چه تعاریفی را برای اولتیماتوم ارائه کرده ایم ؟

- (۱) تعریف لفظی - تعریف عام و خاص  
(۲) تعریف لفظی - تعریف به سلسله اوصاف  
(۳) تعریف مصداقی - تعریف عام و خاص  
(۴) تعریف مصداقی - تعریف عام و خاص

۱۴۹- هرگاه (( مربع )) را به (( شکلی که چهار ضلع مساوی دارد )) و (( زمین )) را به (( سیاره ای که دور خورشید می چرخد )) تعریف کنیم . تعریف ما به ترتیب ..... و (( موضوع )) در قضیه مورد نظر به ترتیب ..... و ..... است .

- (۱) جامع - مانع - نیست - جزیی - کلی  
(۲) جامع - جامع - است - کلی - جزیی  
(۳) مانع - مانع - نیست - جزیی - کلی  
(۴) مانع - جامع - است - کلی - جزیی

۱۵۰- اگر در تعریف فرماسونری بگوییم: (( جمعیت سـرّی در برخی از کشورها )) چه نوع تعریفی ارائه کرده ایم و کدام یک از قواعد تعریف برای آن رعایت نشده است ؟

- (۱) سلسله اوصاف - مانع نیست  
(۲) سلسله اوصاف - جامع نیست  
(۳) عام و خاص - مانع نیست  
(۴) عام و خاص - ایرادی ندارد

۱۵۱- هرگاه در یک منطقه ، تک تک افراد را ، بدون استثناء مورد معاینه قرار دهند و سپس حکم نمایند که همه ی افراد آن منطقه ، مبتلا به تنگی نفس می باشند ، نتیجه کلی به دست آمده ، بر اساس کدام قسم از حجت است ؟

- (۱) قیاس استثنایی (۲) استقراء (۳) تمثیل (۴) قیاس اقتراعی

۱۵۲- این استدلال را شناسایی کنید: (( چون کمونیسیم در روسیه شکست خورد ه است ، در چین هم شکست خواهد خورد . چنانکه هر دو کشور پهناور هستند و کمونیسیم در کشورهای پهناور محکوم به شکست است )) .

(۱) تمثیل (۲) استقراء (۳) قیاس استثنایی (۴) قیاس اقترانی

۱۵۳- کدام مورد در ارتباط با این عبارت درست است: (( انسان نیاز دارد که احساسات درونی خود را به نحوی آزاد کند و گرنه تحملش تمام می شود ، زیرا انسان شبیه دیگ بخار است که اگر همه منافذش بسته باشد ، و بیش از حد به آن فشار وارد شود سرانجام منفجر خواهد شد )) .

(۱) استدلال تمثیلی است و نتیجه آن درست است . (۲) استقراء است و نتیجه آن درست است .  
(۳) قیاس اقترانی است و نتیجه آن درست نیست . (۴) استدلال تمثیلی - و نتیجه آن نادرست است .

۱۵۴- عامل شباهت در استدلال های تمثیلی زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است ؟

الف : جیوه رسانای الکتریسته است ، زیرا مانند آهن فلز است .

ب : معاون اداره مانند چرخ یدکی اتومبیل می باشد که در مواقع اضطراری به کار می آید .

(۱) الف : فلز بودن ؛ ب : استفاده در مواقع اضطراری (۲) الف : رسانا بودن ؛ ب : استفاده در مواقع اضطراری  
(۳) الف : فلز بودن ؛ ب : یدکی بودن (۴) الف : رسانا بودن ؛ ب : یدکی بودن

۱۵۵- مردی با یک کارخانه تماس می گیرد و می گوید : (( تمام محصولات این کارخانه ایراد داره . من یه گوشی ازتون خریدم ، صدا رو خیلی ضعیف به اونور انتقال میده . سال گذشته هم یه رادیو ضبط از این کارخونه خریدم بسته بندی خوبی نداشت .)) ایراد استدلال این مرد در کدام گزینه به درستی نیامده است .

(۱) صدای ضعیف تلفن می تواند از نقص فنی نباشد بلکه از تنظیمات گوشی باشد که به درستی انجام نشده است .  
(۲) یک گوشی سالم تولیدی از آن کارخانه می تواند مثال نقضی برای استدلال وی باشد .  
(۳) او بین ایراد گوشی و بسته بندی رابطه ی درستی برقرار نکرده است .  
(۴) شاید بسته بندی بد رادیو ضبط ، ناشی از این باشد که او دست دوم این جنس را خریده است .

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی

\* عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي تَرْجَمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

۱۵۶- «كَانَ الْإِعْصَارُ يَسْحَبُ الْمَوْجُودَاتِ الْبَحْرِيَّةَ إِلَى السَّمَاءِ وَبَعْدَ فِقْدَانِ سُرْعَتِهِ تَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ.»

(۱) گردباد موجودات دریایی را به سمت آسمان می کشد و بعد از دست دادن سرعت روی زمین افتادند.  
(۲) گردباد موجودات دریایی را به سمت آسمان می کشید و بعد از دست دادن سرعتش روی زمین می افتادند.  
(۳) گردباد موجودات دریایی را به سمت آسمان می کشید و بعد از دست دادن سرعت روی زمین افتادند.  
(۴) گردباد موجودات دریایی را به سمت آسمان می کشد و بعد از دست دادن سرعتش روی زمین می افتند.

۱۵۷- «بَعْضُ التَّلَامِيذِ فِي الصَّفِّ كَانُوا يَظُنُّونَ أَنَّ مَطَرَ السَّمَكِ فِلْمٌ خِيَالِيٌّ!»

(۱) بعضی دانش آموزان در کلاس گمان می کردند که باران ماهی فیلمی تخیلی است .  
(۲) برخی دانش آموزان کلاس گمان می کنند که باران ماهی یک فیلم خیالی است .  
(۳) برخی دانش آموزان در کلاس گمان کردند که بارش ماهی یک فیلم تخیلی است .  
(۴) بعضی شاگردان کلاس ما گمان می کردند که باران ماهی فیلمی خیالی است .

## ۱۵۸- «ما جازَ الإصرارُ عَلَى نِقَاطِ الخِلافِ وَ عَلَى العُدوانِ».

- (۱) پافشاری بر نقاط اختلاف دشمنان جایز نیست.  
(۲) اصرار بر نقطه های اختلاف در دشمنی دشمنان جایز نیست.  
(۳) پافشاری بر نقطه های اختلاف و دشمنی جایز نیست.  
(۴) اصرار بر نقاط اختلافی و دشمنی در دشمنان جایز نیست.

## ۱۵۹- عَيْنِ الخَطَأِ:

- (۱) أَضَحَكَ الوالدُ أولادَهُ في البَيْتِ: پدر فرزندانش را در خانه خندانند.  
(۲) وَصَلَ المَعْلَمُ تلاميذَهُ إلى بيوتِهِم: معلم دانش آموزانش را به خانه هایشان رساند.  
(۳) اسْتَغْفِرُوا مِنَ اللَّهِ لِذُنُوبِكُمْ: از خدا به خاطر گناهتان آمرزش بخواهید.  
(۴) أَدَبَ الوالدُ الطِّفْلَ فَتَأَدَّبَ: پدر کودک را ادب کرد و او ادب شد.

## ۱۶۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) مَثَلُ المُوْمِنِ كَمَثَلِ العَطَّارِ إِنْ جالَسَتْهُ نَفَعَكَ، وَ إِنْ ماشَيْتَهُ نَفَعَكَ، وَ إِنْ شارَكَتَهُ نَفَعَكَ.  
مثل مؤمن مثل عطّار است، هرگاه با او همنشینی کنی به تو سود می رساند، و اگر با او مشارکت کنی به سود می رسی.  
(۲) تَعَلَّمُوا العِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ وَ الوَقَارَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تُعَلِّمُونَهُ.  
علم را بیاموزید، و آرامش و متانت را به دست آورید و در برابر کسانی که از آن علم می آموزید و به او یاد می دهید فروتنی کنید.  
(۳) قَلْبٌ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الحِكْمَةِ كَبَيْتِ حَرْبٍ فَتَعَلَّمُوا وَ عِلْمُوا وَ تَفَقَّهُوا.  
قلبی که در آن چیزی از حکمت نیست مانند خانه ای خراب است، پس دانش بیاموزید، و به {دیگران} یاد دهید، {در آن} خوب بیندیشید.  
(۴) الرِّافَةُ لا تَنَامُ فِي اليَوْمِ الوَاحِدِ إِلَّا أَقَلَّ مِنَ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً وَ عَلَى ثَلَاثِ مَرَّاحِلَ.  
زارفه در یک روز نمی خوابد مگر کمتر از سی و سه دقیقه و در سه مرحله.

## ۱۶۱- عَيْنِ الخَطَأِ فِي المِترادِفِ أَوْ المِترادِ:

- (۱) بَدَايَةُ ≠ نِهَايَةُ، رَقَدَ = نَامَ، مَمْنوعٌ ≠ غَيْرِ مَسْمُوحٍ  
(۲) الجِدْوَةُ = الشَّرَرَةُ، صارَ = أَصْبَحَ، زائِدٌ ≠ ناقص  
(۳) الإِعصارُ = رِيحٌ شَدِيدَةٌ، رَجَا ≠ يَتَيْسَ، رَأَى = شَاهَدَ  
(۴) ذَكَرَ ≠ أَثْنَى، الحَسَنَةُ ≠ السَّيِّئَةُ، نَشَرَ = بَثَّ

## ۱۶۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي اسْتِخدامِ الأفعالِ مِنْ حَيْثُ المَعْنَى:

- (۱) كَانَ صَدِيقِي يَنْظُرُ وَالِدَهُ لِلرُّجُوعِ إلى البَيْتِ.  
(۲) تَعاشَرُوا كالأخوانِ وَ اعملُوا كالأجانبِ .  
(۳) الرُّمْلَاءُ يَتعارَفُونَ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّراسِيَّةِ .  
(۴) صَرَبْنَا فَتَدَخَّلَ المَديرُ وَ نَصَحَنَا .

## ۱۶۳- عَيْنِ الخَطَأِ:

- (۱) الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ العَدُوِّ: العامل  
(۲) جُزْءٌ واحِدٌ مِنَ خَمْسَةٍ: الخُمْسُ  
(۳) أَدَاةٌ لِتَنْظِيفِ الأَسنانِ: الفُرْشاةُ  
(۴) قِطْعَةٌ مِنَ الأَرْضِ: البُقْعَةُ

## ۱۶۴- عَيْنِ مَفهُومِ الآيَةِ: «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً....»

- (۱) مُشْكٌ أَنْ اسْتِ كِه خُود بَبُويِد / نِه أَنْكِه عَطَّارٌ بَگُويِد  
(۲) ما مَدعيانِ صَفِ أوَّلِ بُوَدِيمِ / از آخِرِ مَجْلِسِ شَهِدا را چيِدند  
(۳) مِتَّحِدِ باشيد در راهِ خُدا / چَنگِ آوِيزيد بر اِينِ اِتِّحادِ  
(۴) مِتَّحِدِ بُوديد و دِشمنِ نَاميدِ / نَاميدِي دِشمنِ اِبليسِ بُوَدِ

۱۶۵- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا فِعْلٌ مَزِيدٌ:

- (۱) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ...﴾
- (۲) أَنْتَ تُشَاهِدُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ.
- (۳) أَخْرَجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ .
- (۴) كَانَ السَّمَاءُ مُطَرًّا أَسْمَاكًا.

۱۶۶- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا فِعْلٌ مَتَعَدٌّ:

- (۱) يَخْدُتُ « مَطَرُ السَّمَكِ » سَنَوِيًّا فِي جُمهُورِيَّةِ الْهُندُوراس فِي آمَرِيكَا الْوُسْطَى.
- (۲) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ.
- (۳) الْعَرِيبُ فِي الْأَمْرِ أَنَّ الْأَسْمَاكِ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ.
- (۴) ﴿أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

۱۶۷- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا فِعْلٌ مِنْ بَابِ اسْتِفْعَالٍ:

- (۱) اسْتَمَعَ التَّلَامِيذُ صَوْتَ الْمَعْلَمِ مِنَ الْبَعِيدِ.
- (۲) (لَا يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ).
- (۳) انظُرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْمُسْتَخْرَجَةِ مِنْ كِتَابِ الصِّفِّ الْعَاشِرِ .
- (۴) ﴿ قَاصِرٍ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ ﴾.

۱۶۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ: «بِنَقْطِ عِ، اسْتَعْفَرَ، اِمْتَنَعْتَنَ»

- (۱) ماضى - مضارع - امر (۲) مضارع - امر - ماضى (۳) مضارع ، ماضى ، ماضى (۴) ماضى ، مضارع ، ماشى

۱۶۹- عَيْنِ بَابِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: «انْتَجَبَ - أَنْتَجَ - تَنْزَلَ - تُكَاتِبُ»

- (۱) اِفْتَعَالَ - اِفْعَالَ - تَفَعَّلَ - مَفَاعَلَةٌ  
(۲) اِنْفَعَالَ - اِفْتَعَالَ - تَفَعَّلَ - مَفَاعَلَةٌ  
(۳) اِفْتَعَالَ - اِفْعَالَ - تَفَعَّلَ - مَفَاعَلَةٌ  
(۴) اِفْتَعَالَ - اِفْعَالَ - تَفَعَّلَ - مَفَاعَلَةٌ

۱۷۰- عَيْنِ فِعْلًا عَلَى بَابِ «تَفَعَّلَ»:

- (۱) يَتَحَدَّثُونَ (۲) قَدَّمُونَ (۳) تُبَشِّرِينَ (۴) نَزَلْتُمْ

موفق باشید

مرکز آزمون دبیرستان ماندگار البرز